

RADschlag-Praxistipps: Roller & Co in den Bildungsbereichen der Kita

Das Bewegen mit und das Lernen rund um das Thema Laufrad, Roller & Co dient vielen Bildungszielen in verschiedenen Bildungsbereichen. Dies wird im Folgenden beispielhaft an den im „Gemeinsamen Rahmen der Länder für die frühe Bildung in Kindertageseinrichtungen“ (*)

Bildungsbereich Körper, Bewegung und Gesundheit

Vermitteln von Bewegungsfreude

... durch das Sausen auf Rollen im Kita-Gelände oder über Wiesen oder durch Parks bei rollenden Kita-Ausflügen.

Schulung der Motorik

... durch vielfältige Bewegungserfahrungen beim Fahren mit Roller & Co, zum Beispiel beim Kurven- und Slalomfahren, beim Fahren über Wippen und durch Spiralen oder beim Bewältigen von Gefällen und Steigungen oder ... indem die Kinder beim Basteln in Roller- und Fahrradwerkstätten ihre Handmotorik schulen.

Training von Ausdauer und Muskelkraft

... durch das Bewältigen von Parcours und Ausflügen, deren Länge und Schwierigkeitsgrad langsam gesteigert werden.

Fördern der verschiedenen Wahrnehmungsformen

... der **kinästhetischen Wahrnehmung** (Wahrnehmung der Raum-, Zeit-, Kraft- und Spannungsverhältnisse der eigenen Bewegung) zum Beispiel beim Losfahren mit dem Roller, da das eine Bein den Roller antritt und das andere Bein das Standbein auf dem Roller bildet,

... der **visuellen Wahrnehmung** (Sehsinn) durch das Erkennen von Farben und Zeichen. Damit verbunden sind erstens die **Visuomotorik** (Koordination von Sehen und Bewegen), d.h. das Reagieren auf Signale und Zeichen z.B. durch deren Einbindung in Fahrübungen und Spiele, und zweitens die **Wahrnehmung der Raum-Lage-Beziehungen und der räumlichen Beziehungen**, indem Kinder

genannten Bildungsbereichen dargestellt. Die nachfolgende Übersicht liefert aber nicht nur Begründungen, warum Laufrad, Roller & Co in die Kita gehören, sondern sie gibt zugleich Anregungen, wie die Rollgeräte in den Kitaalltag integriert werden können.

üben, Geschwindigkeiten anderer Verkehrsteilnehmer einzuschätzen.

... der **auditiven Wahrnehmung** (Hörsinn) durch die Schulung des Richtungshörens, des Einordnens von Geräuschen, der differenzierten Wahrnehmungsfähigkeit unterschiedlicher Geräuschquellen im Straßenverkehr sowie im Spielraum der Kinder,

... der **taktilen Wahrnehmung** (Tast- und Spürsinn) durch das Fahren durch einen Wasserstrahl, Chiffontücher und andere herabhängende Gegenstände,

... der **vestibulären Wahrnehmung** (Gleichgewichtssinn) durch das Halten des Gleichgewichts beim Rollerfahren, vor allem beim Beschleunigen, Abstoppen und beim Wechsel des Standbeines oder auch beim Transport von Gegenständen.

Verbessern der Koordinationsfähigkeit

... durch das Einbinden von optischen oder akustischen Signalen in Fahrübungen.

Stärken des Immunsystems

... durch Bewegung an der frischen Luft, die die Kinder widerstandsfähiger gegenüber Infekten machen und generell die Leistungsfähigkeit des Immunsystems erhöhen.

Aktive Unfallverhütung

... denn motorisch fitte Kinder bauen seltener Unfälle.

Praxisideen

... liefern z.B. die RADschlag-Roller- und Radparcours, die RADschlag-Rollerbande, die RADschlag-Fahrübungen für Roller & Co sowie die RADschlag-Spiele mit Roller & Co.



Diese und weitere Anregungen finden sich unter www.radschlag-info.de/kita_spielideen.html.

Bildungsbereich Mathematik, Naturwissenschaft, (Informations-) Technik

Interesse an der Funktionsweise von Alltags- gegenständen wecken bzw. physikalische Ge- setzmäßigkeiten erkennen

... bei der Auseinandersetzung mit den verschiedenen Teilen des Fahrrades wie Rad, Bremsen, Lenker oder Dynamo können deren Funktionsweise und damit erste physikalische Gesetzmäßigkeiten vermittelt werden.

Systematisches Beobachten erlernen bzw. Lernen, eigene Ideen und Erklärungen zu ent- wickeln

... bei Experimenten und Versuchen, so z.B. bei der Suche nach dem Loch im Schlauch mit Hilfe einer Wasserschüssel.

Spielideen

... liefert z.B. die Broschüre "Mit dem Fahrrad kommen wir daher!" von B. Merthan. Diese und weitere Anregungen finden sich unter www.radschlag-info.de/kita_spielideen_technik.html.

Bildungsbereich Personale und soziale Entwicklung

Herausforderungen entdecken und überwinden bzw. Motivation und Ausdauer entwickeln

... indem sich Kinder neue Bewegungsformen und -muster mit Roller & Co erschließen, Parcoursstationen und Fahrübungen als Herausforderung entdecken und zu bewältigen suchen.

Selbstwertgefühl und Selbstbewusstsein stei- gern

... durch die erfolgreiche Bewältigung des Parcours, der Fahrübungen und Spiele.

Rücksichtnahme und Hilfsbereitschaft üben

... denn das Fahren in der Gruppe bei Ausflügen oder im Parcours erfordert die Rücksichtnahme auf andere Kinder. Bei kleineren Stürzen oder an kniffligen Stellen sind helfende Hände – auch von Kindern – erwünscht.

Regeln erlernen und üben

... bei Roller- und Radausflügen. Gemeinsam mit den Kindern können Gruppen- und Verkehrsregeln formuliert und ihre Umsetzung in der Praxis geübt werden.

Praxisideen

... liefern z.B. die RADschlag-Roller- und Radparcours, die RADschlag-Rollerbande, die Fahrübungen für Roller & Co und die Spiele mit Roller & Co. Nach der erfolgreichen Bewältigung der Aufgaben kann der RADschlag-Rollerführerschein verliehen werden. Diese und weitere Anregungen finden sich unter www.radschlag-info.de/kita_spielideen.html.

Bildungsbereich Sprache, Kommunikation, Schrift

Sprachanlässe schaffen und damit Kommunika- tion fördern

... indem die Kinder ihre Erlebnisse mit Laufrad, Roller und Co auf dem Kitaweg oder in der Freizeit mitteilen. Aber auch die Beschäftigung mit Verkehrsschildern und -regeln oder das Besprechen z.B. der Funktionsweise von Bremsen sind alltagsnahe Sprachanlässe, die in Stuhlkreisen lebendig diskutiert werden können.

Literaturbegegnungen ermöglichen

... Kinderbücher wie Astrid Lindgrens "Na klar, Lotta kann radfahren", in denen es auch um das Fahrrad geht.



Neue Begriffe erlernen und den Wortschatz erweitern

... indem Kinder die einzelnen Bestandteile von Laufrad, Roller & Co, aber auch Verkehrsregeln kennenlernen.

Praxisideen

... liefert das RADschlag-Projekt Die Rollerbande. Darin wurden derartige Sprachanlässe und Literaturbegegnungen in zehn Lern- und Spieleinheiten eingebettet. Daneben geben vielfältige Bilderbücher und Malvorlagen weitere Anregungen. Die RADschlag-Rollerbande sowie eine Übersicht über passende Kinderbücher finden sich unter www.radschlag-info.de/kita_spielideen.html.

Bildungsbereich Musische Bildung bzw. Umgang mit Medien

Musikalische Förderung

... unterstützt ganz nebenbei die Ausbildung des Denkens und der Kreativität und nicht zuletzt macht Singen den Kindern unglaublich viel Spaß. Auch Roller & Co werden in Fahrradliedern besungen.

Hörsinn schulen

... durch das Rollern über unterschiedliche Untergründe, denn dabei können verschiedene Fahrgeräusche wahrgenommen werden oder

... durch das Reagieren auf akustische Signale wie Klingel und Hupe bei Fahrübungen.

Kreativität und gestalterische Ausdruckformen fördern

... indem Laufrad, Roller & Co nicht nur gemalt, sondern auch bemalt werden. Daneben lassen sich auch Reflektoren selber basteln.

Mal- und Bastelideen

... finden sich unter www.radschlag-info.de/kita_spielideen_bilderbuecher0.html, Anregungen für Lieder gibt es unter www.radschlag-info.de/kita_spielideen_musik.html.

Bildungsbereich Natur und kulturelle Umwelten

Lebenswelt erschließen

... denn Laufrad, Roller & Co ermöglichen es, die Natur ganzheitlich wahrzunehmen und das Lebensumfeld aus einer neuen Perspektive zu entdecken.

Nutzen und Gebrauch von Alltagsgegenständen erkennen

... durch kleine Ausflüge zum Beispiel zur Eisdielen- oder zur Bücherei. Dabei lernen die Kinder den Roller als nützliches, umweltfreundliches Alltagsverkehrsmittel kennen. Ausflüge wiederum bieten gute Anlässe, um etwas über wichtige Alltagsgegenstände wie beispielsweise den Büchereiausweis oder den Übersichtsplan im Park zu lernen und den Umgang mit ihnen zu üben.

Lebenspraktische Fähigkeiten erlernen

... indem Kinder z.B. wichtige Regeln für das Verhalten im Straßenverkehr vermittelt bekommen.

Sachkompetenz erwerben und eine Wissens-erweiterung ermöglichen

... durch das Kennenlernen von Verkehrsschildern, verschiedenen Fahrradtypen, der Bestandteile von Rollfahrzeugen oder der Werkzeuge für ihre Wartung, aber auch durch die Beschäftigung mit der Fahrradtechnik.

Begegnung mit Kulturgeschichte ermöglichen

... indem die Kinder die Geschichte des Fahrrades oder der Bedeutung des Fahrrades in anderen Ländern kennenlernen.

Praxisideen

... liefert das RADschlag-Projekt Die Rollerbande (www.radschlag-info.de/kita_spielideen_rollerbande.html) sowie die Broschüre "Mit dem Fahrrad kommen wir daher!" von B. Merthan (www.radschlag-info.de/kita_spielideen_technik.html).



(*) Beschluss der Jugendministerkonferenz vom
13./14.05.2004, Beschluss der Kultusministerkonfe-
renz vom 03./04.06.2004.

Impressum

RADschlag (Hrsg.)
Niebuhrstr. 16b | 53113 Bonn
post@radschlag-info.de | www.radschlag-info.de

© RADschlag, Bonn 2011

Vervielfältigung und Weiterverbreitung zu Unterrichtszwecken erlaubt;
jegliche Haftung seitens des Herausgebers bei Umsetzung und Durchfüh-
rung der Vorschläge ist ausgeschlossen



Deutsche
Sporthochschule Köln
German Sport University Cologne



Bundesministerium
für Verkehr, Bau
und Stadtentwicklung

